

بنام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز
دانشکده بهداشت و تغذیه

طرح درس کلیات پزشکی

گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد آمار زیستی

نام اساتید: دکتر احمد کوشا

نیمسال تحصیلی: اول سال تحصیلی: 98-99 تعداد جلسات آموزشی: ۸

تاریخ تشکیل جلسات آموزشی: روزهای یکشنبه هر هفته از تاریخ ۹۸/۰۶/۲۴ لغایت ۹۸/۱۰/۱۵

ساعت تشکیل جلسات آموزشی: ۸-۱۰

اهداف آموزشی: پس از پایان درس دانشجویان باید:

- تعاریف مربوط به هر بیماری و مشخصات کلی بیماری را بدانند.
- اهمیت بیماری را شرح دهند.
- علل ایجادکننده و عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر شایع را شرح دهند.
- علائم و نشانه های بیماری را شرح دهند .
- راههای پیشگیری بیماری را بدانند.

فعالیت‌های یادگیری دانشجویان:

مشارکت در ارائه مفاهیم و دروس بر اساس طرح درس ، بارش افکار و مشارکت در بحث های کلاسی بصورت ارائه سخنرانی و پرسش و پاسخ

برنامه زمان بندی شده جلسات درسی:

جلسه	تاریخ	موضوع اصلی هر جلسه آموزشی	نام استاد
۱		آناتومی ، فیزیولوژی و علائم بیماری های دستگاه گوارش، دیسفاژی، سوء هاضمه، استفراغ، یبوست، ملنا، دردهای شکمی	دکتر کوشا / دانشجویان
۲		بیماری های دستگاه گوارش، زخم معده ، زخم روده، انسداد مجاری صفراوی، آپاندیسیت، هموروئید	"

۳	آناتومی ، فیزیولوژی و علائم بیماری های دستگاه عضلانی حرکتی	"
۴	بیماریهای دستگاه عضلانی حرکتی، استئومالاسی، استئوپروزیس، استئو میلیت، استئو آرتريت، آرتريت روماتوئيد	"
۵	آناتومی ، فیزیولوژی و علائم بیماری های دستگاه غدد درون ریز، بیماری های هیپوفیز	"
۶	بیماری های تیروئید، پانکراس (دیابت) ف غده فوق کلیه و پاراتیروئید	"
۷	آناتومی ، فیزیولوژی و علائم بیماری های چشم و گوش و بینی، بیماری های رایج غدد اشکی، پلک و شبکیه	"
۸	بیماری های گوش داخلی و خارجی و میانی و سینوزیت	"

شیوه ارزیابی دانشجویان:

ارزیابی نهایی یادگیری در دانشجویان بر اساس معیارهای زیر صورت خواهد گرفت:

- ۱- نحوه پاسخگویی به سوالات امتحان میان ترم و پایان ترم که به شکل سوالات تستی طراحی خواهند شد.
- ۲- کیفیت فعالیتهای کلاسی که بر اساس محتوای مطروحه و دراستای طرح درس موضوع تعیین می شود.
- ۳- علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور منظم در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران که با تشخیص استاد امتیاز هر دانشجو در مقایسه با سایر دانشجویان مشخص خواهد شد.
- ۴- حضور فیزیکی فعال دانشجویان

منابع اصلی درس:

- آخرین دستورالعملهای وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در مورد مراقبت بیماریها
- کلیات پزشکی ۱ و ۲ طبق سرفصل واحد درسی کلیات پزشکی ۱ و ۲ قابل استفاده کلیه دانشجویان رشته های ... و اطاق عمل / تالیف و گردآوری منیر نوبهار، عباسعلی وفایی
- کتاب جامع بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران